

Compte-Rendu du 1er Conseil d'École

Présents mardi 19 octobre 2021 – Ecole Primaire de Labergement-lès-Seurre

Représentants de la municipalité: Mme DUFOUR, Maire de la commune
Mme BIDAULT, adjointe, chargée des affaires scolaires

Équipe enseignante : DESFETE Séverine
OPSOMER Aurélie
MAUCHAND Sandrine
TILLIER Séverine
THOMASSE Lucie

Représentants des parents d'élèves: Mme Elise BIZOUARD, M. Renaud LUCOTTE , Mme Elsa LALOUA,

Personnes excusées: Mme OUDON (IEN), M. BONNAVAUD (DDEN), Mme DOMIS et Mme LAURENT (RASED), Mme Céline SUDOUR, M. Fabrice COQUET(Représentant de parents),Mme Valérie GAUDIN (ATSEM).

Présentation des représentants de parents élus: composition et rôle du Conseil d'École

→ **Élections du 8/10/21 :**

Nombre d'inscrits :126
Nombre de votants : 101
Nombre de suffrages valablement exprimés : 89
Taux de participation : 80,16%

→ **Composition des représentants de parents d'élèves élus pour l'année scolaire 2021-2022:**

- Titulaires : Mme Elsa LALOUA, Mme Céline SUDOUR, Mme Elise BIZOUARD, M. Fabrice COQUET,
- Suppléant : M. Renaud LUCOTTE

→ **Rôle des représentants de parents d'élèves**

Les parents d'élèves élus au conseil d'école sont membres à part entière de cette instance : ils ont une voix délibérative. Dans les écoles, les représentants des parents d'élèves facilitent les relations entre les parents d'élèves et les personnels. Ils peuvent intervenir auprès des directeurs d'école pour évoquer un problème particulier et assurer ainsi une médiation à la demande d'un ou des parents concernés.

Le conseil d'école vote le règlement intérieur de l'école et adopte notamment le projet d'école. Il donne son avis et fait des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes questions intéressant la vie de l'école (intégration des enfants handicapés, activités périscolaires, restauration scolaire, hygiène scolaire, sécurité des enfants,...).

Les représentants de parents d'élèves sont élus au conseil d'école en nombre égal à celui des classes de l'école (et autant de suppléants).

→ Prochaines élections

La modification de l'article 1^{er} de l'arrêté du 13 mai 1985, nous permet aujourd'hui de vous demander le vote exclusivement par correspondance pour l'année prochaine (2022-2023)

→ **vote favorable.**

Bilan de la rentrée

Effectifs, carte scolaire

Au 19/10/2021_: 79 élèves

- 11 PS + 8 MS + 4 GS = 23

- 12 CP + 7 CE1 = 19

- 11 CE2 + 6 CM1 = 17

- 4 CM1 + 16 CM2 = 20

Prévisions pour la rentrée scolaire 2022-2023 :

10 PS + 12 MS + 8 GS + 4 CP + 12 CE1 + 7 CE2 + 11 CM1 + 10 CM2 soit 74 élèves

30 élèves maternelles et 44 élèves élémentaires.

Nous annonçons un effectif prévu identique à l'an passé, mais avec des répartitions différentes. Toutefois, depuis plusieurs années, la prévision d'effectifs d'octobre N-1 est inférieure aux effectifs constatés la rentrée suivante. Par exemple pour cette rentrée 2021/2022, prévision octobre N-1 73 élèves, effectif constaté rentrée 79 élèves.

Bilan financier de la coopérative:

☛ Bilan financier au 31/08/2021 :

Au 31/08/21 = + 3 887,15 € pour l'ensemble de l'école Primaire

Mme DESFETE est le mandataire de la coopérative scolaire.

☛ Bilan financier année scolaire 2020-2021

Compte de fonctionnement général du 1.09.2020 au 31.08.2021					
<u>CHARGES</u>			<u>PRODUITS</u>		
6070 0008	Achats d'objets à revendre	3 557,75	7070 0008	Ventes d'objets	3 986,98
6168 1008	Assurances	0,00	7080 0008	Activités éducatives	0,00
6181 0008	Activités éducatives	5 346,20	7410 0008	Subventions des collectivités locales (3)	1 350,00
6270 0008	Frais bancaires	9,00	7551 0008	Contributions participatives	0,00
6586 0008	Cotisations versées à l'OCCE 21	191,55	7551 1008	Subventions d'associations	0,00
6700 0008	Dépenses exceptionnelles	35,00	7562 0008	Participations des familles	1 301,00
6800 0008	Biens durables	0,00	7700 0008	Recettes exceptionnelles	0,00
Total des charges (A) :		9 139,50	Total des produits (B) :		6 637,98
Résultat de l'année 2020 - 2021 (B-A) (+/-) : -2 501,52					

objet à revendre : photos individuelles et photos de classes, menus fin d'année

activités éducatives : jeux, abonnements magazines, sorties scolaires, interventions Chouettes, spectacles Noël, kermesse

dépenses exceptionnelles : achat granulés animaux

vente d'objets : photos

utilisation subvention mairie : achat liège, sorties scolaires

participation des familles : cotisation coopérative et participation aux sorties scolaires

L'action menée en fin d'année de ventes de repas avec le restaurateur du Havana Kafée a permis une recette de 189€. Nous remercions les parents pour leur implication tout au long de cette année 2020-2021.

Nous remercions également la mairie qui a financé différentes subventions, l'achat de livres scolaires et qui met à notre disposition gratuitement la salle des fêtes dès que nous la sollicitons.

Actions coopératives 2021-2022

Dépenses		Recettes	
- Adhésion OCCE	195,85	- Don M. DEBESSEL	20
- Achats pédagogiques	633	- Don familles	758
- Cotisation Hibouthèque	35		
	864 €		778 €

Nous remercions M. DEBESSEL qui a fait un don à la coopérative scolaire suite à sa vente de gaufres cet été sur la place de la mairie.

Organisation de l'école

Service Civique

Nous sommes toujours à la recherche de volontaires pour les missions de service civique.

Règlement intérieur

☛ L'avenant au règlement-type : règlement intérieur de l'école est modifié.

Validation et vote par le Conseil d'École

Le règlement a été distribué en début d'année aux familles, l'avenant sera affiché dans les deux porte-affiches. Les annexes sont affichées à l'école et consultables sur le site internet de l'école (<http://ele-labergement-les-seurre-21.ec.ac-dijon.fr/>) ou sur demande par les familles.

Le RASED (secteur de Seurre): est constitué d'un maître E, Mme DOMIS, et d'une psychologue scolaire, Mme LAURENT, présentes à mi-temps sur le secteur de Seurre. Elles interviennent après la demande de l'enseignante et/ou de la famille, après information et accord des familles.

Activités Pédagogiques Complémentaires

- ☛ Organisation: 2 X 45 minutes par semaine pendant 24 semaines (soit 36h devant les élèves).
- ☛ Les APC se déroulent le lundi, le mardi et le jeudi de 17h à 17h45 en petits groupes pour les enfants à partir de la moyenne section. Tout enfant est susceptible de bénéficier de l'aide. Une autorisation pour la période fixée est demandée aux familles. Les groupes peuvent changer au cours d'une période pour plus de souplesse et d'efficacité.

Les APC apportent une aide aux difficultés rencontrées par les élèves principalement en lecture et langage.

Retour évaluations nationales

Les évaluations nationales se sont déroulées du 13 au 17 septembre 2021.

Lorsque l'on compare les résultats de notre école à ceux de la circonscription, nous obtenons des résultats plutôt satisfaisants en début de cp.

En français, aucun de nos élèves n'a besoin d'accompagnement spécifique. 17 % peuvent rencontrer des difficultés dans la manipulation des lettres ou des phonèmes.

En maths, les élèves rencontrent des difficultés à quantifier des collections (de façon rapide), ou à associer un nombre à une position sur une droite.

En début de CE1, les élèves sont entrés dans la lecture mais 30 % d'entre eux rencontrent encore des difficultés de compréhension. La fluence en lecture reste parfois lente(30%).

C'est en mathématiques que nos élèves sont les plus fragiles, notamment dans la résolution de problèmes. 70% des élèves du groupe rencontrent des difficultés à résoudre un problème. Ce résultat corréle avec les fragilités en compréhension. Il sera retravaillé avec plus de manipulation. De même la lecture et le placement d'un nombre sur la droite graduée ne sont pas compris pour 30 % d'entre eux.

C'est en mathématiques que se portera un gros travail de remédiation.

Projet d'école – Actions 2021-2022

Objectifs du projet :

- sensibiliser les élèves au développement durable
- faire entrer la nature dans le quotidien
- modifier les comportements face aux déchets
- développer une démarche scientifique

Cette année, l'ensemble des classes s'est inscrite, au projet développé par le CRDS, *Enigmes scientifiques, La cour en sciences*.

Il s'agira d'observer nos cours de récréation en suivant une démarche scientifique, en confrontant les sources d'informations afin de rendre vivantes nos cours d'école, tout en développant les connaissances scientifiques.

Tout ce travail aura recours aux TICE, dans l'exploitation de documents mais également dans la construction d'affiches, de livres numériques.

Notre progression en quelques lignes :

- observer la cour, les objets, les sons, les couleurs, les matières qui la composent, le vivant/non-vivant...
- construire un rallye photos partant de détails à retrouver dans la cour pour d'autres classes, pour d'autres événements.
- éveiller les 5 sens
- rendre vivante la cour : portail, fissures murales, sol...

L'équipe enseignante sollicite la mairie dans l'autorisation d'aménager la cour en suivant le street art. Une discussion s'est ouverte sur l'éventualité de baptiser notre école primaire. La recherche des formalités administratives sera menée dans un premier temps.

Quelques dates :

Période 1	- Vendredi 24 septembre : Action Nettoyons la nature - Lundi 11 octobre : Intervention du pâtissier M. Varrault afin de préparer des recettes avec les classes de maternelle et CP-CE1 dans le cadre de la semaine du goût. Différentes actions autour du goût ont été organisées dans la classe maternelle tout au long de la semaine
Période 2	- Mardi 9 novembre : Formation théorique des parents Bénévoles 2 pour le ski et le kayak - Vendredi 12 novembre : réunion de préparation des festivités d'hiver à 17h30 - Vendredi 10 décembre : Festivités d'hiver
Période 3	- mardi 1 ^{er} février : Sortie ski pour toute l'école
Période 4	- Vendredi 4 mars : Carnaval - Vendredi 8 avril : Préparation Kermesse

Période 5	- Vendredi 24 juin : Kermesse - Mardi 28 juin : sortie accrobranche CE2-CM1-CM2
-----------	------------------------------------------------------------------------------------

Locaux scolaires: sécurité, PPMS

☛ Protocole sanitaire

La Côte d'Or a été désignée département test dans la limitation des fermetures de classes.

Si un cas était confirmé dans une classe, les élèves autorisés seraient testés afin d'isoler les cas positifs mais tout en gardant la classe ouverte.

Un grand nombre de parents est favorable à ce dispositif en élémentaire. Les refus viennent principalement des parents des élèves de maternelle, en lien avec leur jeune âge.

☛ Travaux

Pendant l'été, les employés communaux sont intervenus pour effectuer différents travaux :

pose du liège dans l'ensemble de l'école, réparation des tuyaux de la cour afin d'éviter les odeurs nauséabondes récurrentes de la classe de CM1-CM2, installation d'un porte-manteau adulte près de la cuisine, changement des néons cassés, évacuation des vieux ordinateurs, de meubles inutilisés, installations de crochets pour afficher les différents planisphères, changement d'une dalle de faux-plafond.

Nous remercions la mairie pour ces différentes interventions.

Un état des lieux a été effectué ce jour et reprend différentes demandes d'intervention :

- maternelle :

→ cale porte ou aimant à poser sur la porte d'entrée (rouge) de la maternelle

→ store noir occultant dans la dormette remplacé actuellement par du carton

→ panneau interdiction de fumer côté maternelle

→ un toilette garçon côté maternelle a des problèmes d'évacuation de l'eau

→ avancement du mur intérieur très humide. *Mme DUFOUR précise que les demandes d'expertises sont dans les mains des assurances. Les travaux nécessaires à la réparation pourraient être longs et conséquents.*

- cm1-cm2

→ cale porte : le ressort est cassé car il reste bloqué en bas, il faut le remonter manuellement.

→ fenêtre bois décollée

→ une dalle du plafond dans le couloir est à remettre en place

- cp-ce1 :

- manivelle volet roulant embout blanc en train de partir en miettes

- 1 robinet fuit au niveau du tuyau, il gicle les élèves au visage dès l'utilisation

- cour élémentaire :

→ bloc béton dans la cour élémentaire qui s'est détaché (descente de chenaux sous les vitres de la classe de cm1-cm2).

- devant maternelle : socle chéneaux béton fendu à plusieurs endroits devant la dormette à l'extérieur de l'école.

Nous rencontrons différents problèmes liés au sol PVC :

- cm1-cm2 : 2 endroits très rebondis, sol qui s'apparente à un trampoline

- maternelle : 2 plinthes complètement décollées. 1 caillou laissé sur le sol avant la pose du lino est en train de ressortir.

- cp-ce1 : moisissures au niveau de la grille d'aération, sol gondolé.

→ Mme Dufour précise que la société mandatée a déposé le bilan. Une démarche auprès des assurances devrait être mise en place.

☛ **Évacuation incendie :**

=> Une alerte a été réalisée le 14/09/21.

Toutes les classes sont sorties par l'avant de l'école pour rejoindre la place Pierre VAUX.

L'évacuation s'est déroulée en moins de 3 minutes.

☛ **Mise à jour du PPMS :**

=> Mme Mauchand a transmis à la Municipalité le PPMS mis à jour.

=> Un exercice intrusion a été réalisé le 12/10/2021. Les élèves ont été évacués à l'arrière de l'école suite à une menace venant de la classe de CM1-CM2. Tous les élèves, préparés ont bien réagi. L'exercice s'est déroulé dans le calme en moins de 3 minutes pour l'ensemble de l'école.

☛ **Sécurité de l'école :**

Un mail a été envoyé aux parents concernant le stationnement côté maternelle. Un parking est prévu à cet effet. Il est nécessaire de le respecter pour les enfants, plus jeunes, pouvant courir au moment de la sortie.

Nous sommes également vigilantes et attentives quant au phénomène « Squid Game ». En effet, plusieurs enfants de CM1 et CM2 (9 et 10 ans) ont évoqué le visionnage de cette série. Cette série est interdite aux enfants de moins de 16 ans. Il s'agit de jeux d'écoliers qui virent à l'exécution.

Compte-rendu rédigé par Madame Mauchand