

**Numéro 2022/4**

**Septembre 2022**



## **La Lettre des DDEN 21**

Bonjour à toutes et à tous,

Les vacances scolaires sont terminées, les écoliers ont repris le chemin de l'école, pour certains très motivés et très heureux, d'autres un peu tristes que les vacances soient finies. Il faut quand même bien avouer que, petit ou grand, on préfère les vacances. Les grand parents vont pouvoir souffler un peu. J'ai bien dit un peu pas beaucoup! Si votre directrice ou directeur a changé n'oubliez pas d'aller vous présenter. Il n'y a hélas pas de DDEN dans toutes les écoles et donc certains ne nous connaissent pas.

Cette Lettre des DDEN 21 paraît à une date inhabituelle. En fait j'ai travaillé pour vous tout l'été. Vous trouverez dans les pages qui suivent le résultat de l'enquête sur les sanitaires en Côte d'Or en attendant le résultat de l'enquête nationale de la Fédération, résultats qui devraient nous être connus avant le congrès de Novembre. Dans l'ensemble nos enfants ont des sanitaires relativement corrects même s'il y a toujours des améliorations possibles.

Je vous parle aussi de l'Observatoire national de la Sécurité et de l'Accessibilité des établissements d'enseignement et de son rapport sur les sanitaires scolaires. Je vous parle aussi des Préconisations pour la construction ou la réhabilitation d'écoles publiées par le CHSCT de l'académie de Grenoble en 2017.

Bonne lecture et bonne rentrée à toutes et tous.

Cordialement

Martine RAISON, Présidente DDEN 21

DDEN Union de la Côte d'Or—Maison des Associations—2 rue des Corroyeurs—Boite MM3 -21000 Dijon  
Tel : 06 73 93 44 90 Courriel : martineraison21@gmail.com

Je tiens tout d'abord à remercier celles et ceux qui ont répondu à l'enquête de la fédération nationale des DDEN et qui m'ont envoyé leurs copies.

Bilan pour notre département : 34 écoles maternelles et 41 écoles élémentaires. Certes cela aurait pu être mieux mais nous avons déjà une idée de la condition des sanitaires en Côte d'Or.

Cette enquête diligentée par la fédération nationale des DDEN a pour objectif de faire un état des lieux des sanitaires scolaires en France.

Quand la fédération a lancé cette enquête je dois vous avouer que j'ai immédiatement fait des recherches sur internet pour trouver le règlement des sanitaires dans les écoles en France . Mais rien. En fait il n'y a aucun règlement type , aucune vraie règle, aucune obligation. Il n'existe pas de normes sur les caractéristiques des sanitaires scolaires en France. Tout ce que l'on peut dire c'est qu'apprendre l'hygiène individuelle à l'école ne peut se faire que si les locaux et surtout les sanitaires des écoles sont propres et en bon état.



L'Observatoire National de la Sécurité et de l'Accessibilité des établissements d'enseignement , créé fin 1993, étudie l'état des bâtiments et des équipements scolaires, évalue les conditions de sécurité, d'hygiène, d'accessibilité et de mise en sûreté en cas de risque majeur des établissements d'enseignement. Il propose des mesures concrètes à mettre en œuvre et met à disposition l'ensemble des travaux produits par ses instances dans un rapport remis chaque année au ministre de l'Education Nationale.

En 2007 alerté par le nombre croissant d'accidents dans les sanitaires à l'école, l'observatoire a souhaité enquêter sur les installations et les conditions matérielles d'usage, d'hygiène et de santé pour les élèves.

La commission premier degré de l'Observatoire a lancé une enquête anonyme auprès des enseignants de CM1 et de CM2 et de leurs élèves. 865 réponses d'établissement et 29937 questionnaires d'élèves sont revenus.

Selon ce rapport en 2007 les équipements sanitaires sont principalement de type cuvette dans 81% des écoles, 16% sont équipées à la fois de toilettes type cuvette et à la turque. 2% des écoles ne disposent que de sanitaires à la turque.

Dans 29,5% des écoles il n'y a pas de blocs sanitaires séparés pour les filles et les garçons. On note la présence de sanitaires dans la cour ou le préau dans les trois quarts des écoles (78%).

4 écoles sur 10 sont équipées d'un sanitaire accessible aux personnes en situation de handicap. 1 école sur 4 n'est pas équipée de sanitaires réservés aux enseignants.

### L'équipement des sanitaires:

Les sanitaires ne sont pas équipés de lavabos dans 44 écoles. 12,8% des écoles n'ont pas de savon dans les sanitaires et dans 9,5% des écoles il n'y a ni savon, ni essuie-mains ni serviettes en papier.

Les cabines de WC ne disposent pas de balayette dans 55,8% des écoles. Il n'y a pas de poubelles dans les WC filles dans 76,4% des écoles. Il n'y a pas de patère dans 78,6% des écoles.

L'intimité des enfants n'est pas parfaitement prise en compte : absence de cloisons séparatives de toute hauteur. Dans 10% des écoles on note l'absence de verrou.

52,7% des écoles ne sont pas équipées de points d'eau en dehors des sanitaires.

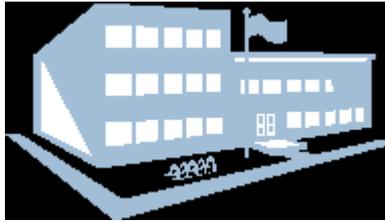
Il ressort des questionnaires un manque de chauffage, d'eau chaude, de cloisons de toute hauteur, de verrous, d'éclairage, de poubelles, de papier, de nettoyage... Selon les enseignants la propreté des sanitaires est satisfaisante mais pas la ventilation. Les élèves ont fait remonter le fait que l'odeur est jugée mauvaise, un manque de propreté; d'éclairage et de chauffage. Mais malgré ce ressenti plutôt négatif 23% des élèves ne se plaignent pas à leurs parents de l'état des sanitaires.

Suite à cette enquête (en 2007 je vous le rappelle), l'Observatoire propose des axes de réflexion. Il est indispensable que les blocs sanitaires soient distincts pour les filles et les garçons. Il paraît essentiel de prévoir des revêtements de sol antidérapants et un éclairage suffisant. La surveillance est nécessaire pour la sécurité, le respect de l'intimité et la tranquillité des enfants. Elle doit pouvoir se faire de l'extérieur afin d'éviter tout problème de mise en cause des enseignants. Elle devrait être prévue dans l'organisation de service de l'école, inscrite sur le tableau de surveillance des maîtres et faire l'objet d'une mention dans le règlement intérieur. Il est indispensable d'équiper les sanitaires de papier toilette, de savon, d'un système de séchage des mains, de poubelles spécifiques aux sanitaires filles en élémentaire. La question se pose quant au maintien des urinoirs à l'école maternelle et élémentaire compte tenu des règles d'hygiène et du respect de l'intimité. Et il y a encore bien des axes de réflexion.

Ce rapport date de 2007. Gardez bien en mémoire les propositions de l'Observatoire. On verra plus loin avec notre enquête, en Côte d'or dans un premier temps, ce qui a été réalisé 15 ans plus tard.

*En pleine crise sanitaire, alors que les problèmes de sécurité sont primordiaux et tout en reconnaissant la qualité du travail de l'Observatoire National de la Sécurité et de l'Accessibilité, l'Assemblée Nationale a voté le 28 septembre 2020 sa suppression.*

*La Ministre Amélie de Montchalin, Ministre de la Transformation et de la Fonction publiques, a expliqué « qu'une réorganisation est nécessaire, non pas parce que l'Observatoire n'aurait pas bien fait son travail mais parce que nous devons, plus que jamais, être capables de faire évoluer les choses au sein de l'Education Nationale. L'Observatoire fait aujourd'hui doublon avec la cellule créée au sein du ministère de l'Education Nationale ».*



En juin 2017 est paru « Préconisations pour la construction ou la réhabilitation d'écoles » par le CHSCT (Comité d'Hygiène et de Sécurité et des Conditions de Travail) de l'académie de Grenoble.

L'Ecole de la République relève d'un partenariat entre l'Etat et les collectivités territoriales. Il revient à la collectivité locale de décider et de mener à bien la construction ou la réhabilitation des locaux scolaires dans leur commune ou communauté de communes. Le CHSCT recommande d'associer le conseil d'école et de consulter l'ensemble des personnels. Dans sa mission de promotion de la prévention, le CHSCT de l'académie de Grenoble a élaboré un guide de préconisations dans le but d'intervenir dans une démarche de prévention primaire.

#### A) sanitaires adultes:

Des sanitaires adultes devront être prévus, séparés des sanitaires enfants. Prévoir au moins 2 WC hommes et 2 WC femmes. Distribution d'eau chaude et d'eau froide. Poubelles avec couvercle.

#### B) Sanitaires enfants maternelles:

On préconise 4 cuvettes et 4 urinoirs par classe. Eviter trop d'éloignement des salles de classes. Préférer plusieurs blocs sanitaires. Il faut prévoir une bonne ventilation. Les sanitaires enfants doivent être accessibles de l'intérieur et de l'extérieur du bâtiment. Ils seront munis d'un placard fermé pour matériel d'entretien et de changes. Des fontaines circulaires pour le lavage des mains seront préférées à des alignements de lavabos. Toilettes à hauteur des enfants, séparées par des cloisons ou dans des boxes pour garantir l'intimité. Des distributeurs de savon seront placés en nombre suffisant. On évitera les sècheurs soufflants. Une douche devra être prévue dans l'école, dans un espace préservant l'intimité et permettant à un adulte debout de laver un enfant qui se serait sali.



#### C) Sanitaires enfants élémentaires:

On préconise 2 WC filles et 2 WC garçons par classe. Eviter trop d'éloignement des salles de classes. Préférer plusieurs blocs de sanitaires. Il faut prévoir une bonne ventilation. Au moins un bloc sanitaire sera accessible de l'intérieur et de l'extérieur du bâtiment. Toilettes fermées pour garantir l'intimité. Des distributeurs de savon seront placés en nombre suffisant. On évitera les sècheurs soufflants. Une douche devra être prévue dans l'école, dans un espace garantissant l'intimité, suffisamment grand pour permettre éventuellement l'intervention d'un adulte.

**Voici donc 2 points de vue différents sur les sanitaires en 2007 et 2017. La Fédération des DDEN devrait rendre la synthèse de son enquête avant le congrès de novembre prochain. En attendant vous trouverez dans les pages suivantes le résultat du dépouillement de vos retours. Si vous avez constaté un souci dans votre école n'hésitez pas à faire porter les sanitaires à l'ordre du jour d'un prochain conseil d'école. Vous pourrez alors avoir les réactions des parents.**

## Synthèse Enquête maternelles

Nombre d'écoles concernées: 34  
dont 12 en urbain, 15 en rural et 7 en périurbain.

Les dates de construction des écoles ne sont pas toujours connues même quand elles sont récentes. On s'aperçoit alors que souvent la personne qui se rappelle de la date c'est l'ATSEM ou le DDEN. Dans vos réponses nous allons de 1890 à 2022.

Nombre d'ATSEM à temps complet et à temps partiel: nos écoles ont en moyenne 2,20 ATSEM. 1 à 2 ATSEM à temps plein suivant la taille de l'école et plus si besoin.

Les points d'eau sont ils suffisants: oui pour 27 écoles. C'est surtout dans les grandes écoles ou celles qui sont étendues ou qui ont un étage qu'il y a un souci.

Présence de lavabo équipé de savon liquide et de serviettes dans chaque classe? Oui pour 30. J'aurais tendance à dire merci à la crise sanitaire car je ne suis pas sûre qu'il y ait eu savon et serviettes dans toutes les classes avant.

Existe-t-il un budget pour l'entretien et la rénovation des sanitaires? Non pour 32 écoles. En fait c'est presque 32 je ne sais pas. En effet c'est aux communes ou communautés de communes de faire le nécessaire dans les écoles mais les enseignants ne savent pas s'il y a un budget précis ou non.

### LOCALISATION DES SANITAIRES

Sont-ils exclusivement situés dans le bâtiment scolaire? 31 oui. Et heureusement pour les ATSEM sinon ce serait invivable, s'il fallait habiller les enfants pour aller aux toilettes, les accidents seraient encore plus nombreux.

Sont-ils regroupés en un seul endroit? Oui pour 21.  
Leur position est-elle centrale? Oui pour 20.  
Sont-ils facilement accessibles depuis la cour de récréation? Oui pour 31.  
Sont-ils facilement accessibles depuis les classes? Oui pour 30.

Il n'y a pas toujours de toilettes adultes dans le bâtiment, on les trouve parfois vers le périscolaire.

Existe-t-il une cabine adaptée? (handicap) 25 non.  
Les cabines handicap sont surtout installées dans les écoles rénovées.

### QUALITE DE L'ACCUEIL

L'aspect général est engageant? 28 oui.  
L'aspect général est il globalement propre? 33 oui  
Les blocs disposent d'un éclairage efficace? 32 oui  
Les blocs sont-ils équipés d'un système de ventilation fonctionnel? 21 oui  
Le système d'assainissement est efficace? 31 oui  
Existence d'odeurs agréables? Non pour 31  
Les toilettes en maternelle sont bien souvent plus propres qu'en élémentaire. Il faut bien sûr penser que les enfants sont rarement seuls dans les sanitaires en maternelle.

### RESPECT DE L'ENFANT ET EDUCATION A L'HYGIENE (préservation de l'intimité).

Selon vos réponses les cuvettes sont équipées de cloisons latérales mais pas les urinoirs, ce qui n'est pas forcément top pour l'intimité surtout pour les grandes sections.

Ni les cuvettes ni les urinoirs ne sont de 2 tailles différentes alors qu'il y a quand même une différence de taille entre les petits de petite section et les enfants de grande section surtout en fin d'année scolaire.

En règle générale il n'y a pas non plus 4 urinoirs ou 4 cuvettes par classe. C'est souvent un manque de place. Prenons une école à 5 classes, il faut 20 cuvettes et 20 urinoirs. Compliqué!

ENTRETIEN Les toilettes sont nettoyées en majorité une fois par jour (23 oui) . L'espace sanitaire n'est pas nettoyé après le passage de chaque groupe sauf dans 6 cas mais vous avez été plusieurs à noter que, s'il le fallait absolument , une serpillère était passée.

Les produits d'entretien sont bien stockés dans un meuble sauf dans 3 cas où ils sont stockés dans un autre local. Le bien-être aux toilettes n'est pas souvent évoqué en Conseil d'école (seuls 9 oui) , aucun groupe de travail n'existe sur ce sujet . Quant aux travaux et aménagements prévus les enseignants précisent qu'ils ne le savent qu'au dernier moment.

## SYNTHESE ECOLE ELEMENTAIRE

**Nombre d'écoles concernées:** 41 dont 14 en urbain, 20 en rural et 7 en périurbain.

**Le nombre de points d'eau dans l'école est-il suffisant? Le ratio postes de lavages des mains/ enfants vous semble t'il suffisant en période endémique?**

Oui pour 23. Il y a apparemment assez de points d'eau mais mal répartis ou pas assez de robinets pour le lavage des mains. On trouve de plus en plus souvent un lavabo par classe en élémentaire mais avec un seul robinet.

**Présence d'un lavabo équipé de savon liquide et de serviette dans chaque classe?** Oui pour 28. Le savon liquide et les serviettes sont surtout apparus au moment du Covid.

**Existe-t-il un budget spécifique pour l'entretien et la rénovation des sanitaires?** Non ou plutôt je ne sais pas pour 35. Comme en maternelle enseignants et DDEN savent que le budget dépend des municipalités et communauté de communes. Mais peu savent vraiment s'il y a un budget spécifique ou non.

**Existe-t-il des sanitaires mixtes?** Non pour 25. Deux cas différents: on est dans une petite école et effectivement les sanitaires, non rénovés, sont communs garçons/filles. Ou bien certains d'entre vous ont ajouté à côté du oui, oui sanitaires mixtes pour adultes.

### LOCALISATION DES SANITAIRES

**Les blocs sont-ils exclusivement situés dans le bâtiment scolaire?** Oui pour 32. il existe encore des écoles où tous les sanitaires sont dans la cour et ceci n'est pas uniquement vrai pour des petites écoles de campagne!!

**Sont-ils regroupés en un seul endroit?** Oui pour 21.

**Leur position est-elle centrale?** Oui pour 27.

**Sont ils facilement accessibles depuis la cour de récréation?** Oui pour 36.

**Sont-ils facilement accessibles depuis les classes?** Oui pour 28.

Il est recommandé que les blocs soient toujours près des salles de classe. Il existe aussi des écoles avec des blocs intérieurs et des blocs extérieurs.

**Existe-t-il une cabine adaptée?** Oui pour 21. Il y a des cabines quand les toilettes sont rénovées car il y a rarement de la place dans les locaux pour créer une cabine adaptée voire deux (une fille et un garçon).

**Les toilettes filles et garçons sont-elles dans des blocs distincts?** Oui pour 26. Problème d'intimité. **Existe-t-il une ou plusieurs cabines pour adultes dans le bâtiment scolaire?** Oui pour 31. Attention car même dans les écoles neuves les toilettes peuvent se trouver dans la partie périscolaire. Comme il n'y pas de règle les architectes font comme ils le souhaitent, sans penser aux problèmes de surveillance que cela va engendrer. Pas toujours simple d'aller aux toilettes et de surveiller les enfants en même temps, surtout en cas de classe unique.

### QUALITE DE L'ACCUEIL

**Trouvez-vous l'accueil des toilettes agréable?** Oui pour 31. C'est un bon point car quand ce n'est pas très agréable on se retient d'y aller.

**Tous les blocs sont-ils correctement chauffés?** Oui pour 37. Sachant qu'il y a un grand nombre de blocs en extérieur c'est quand même mieux pour l'hiver!!

**Trouvez-vous les toilettes fonctionnelles?** Oui pour 36.

**Jugez-vous propres les toilettes de l'école?** Oui pour 37.

**Les blocs disposent-ils d'un éclairage efficace?** Oui pour 36. Tant mieux. Les enfants n'ont donc pas peur d'aller aux toilettes et de se retrouver dans le noir ou la pénombre. Dans la lumière on a moins peur!

**Tous les blocs sont équipés d'un système de ventilation fonctionnel?** Oui pour 22. Le système de ventilation évite l'humidité et les mauvaises odeurs entre autres. Souvent il y a des fenêtres que l'on ouvre régulièrement certes mais, en hiver, on chauffe le dehors. Et en plus en ce qui concerne l'intimité les fenêtres ouvertes dans les sanitaires il y a mieux!

Le système d'assainissement est efficace? Oui pour 35.

Existence d'odeurs désagréables? Non pour 35.

## **RESPECT DE L'ENFANT ET EDUCATION A L'HYGIENE**

Les préconisations nombre d'élèves/ nombres de WC sont-elles respectées? Oui pour 32. 1 WC pour 20 filles? Oui pour 36.

1 WC pour 40 élèves garçons? Oui pour 38.

1 urinoir pour 20 élèves garçons? Oui pour 33.

Les urinoirs permettent-ils une certaine intimité?

Non pour 25. Ce point est important. En élémentaire il y a une grande différence entre l'enfant de 6 ans qui rentre en CP et celui de 10/11 ans qui sort de CM2. Hélas ceci n'est pas suffisamment pris en compte. Dans certaines écoles de campagne on a carrément supprimé les urinoirs.

Y'a-t-il du papier hygiénique à disposition dans les cabines? Oui pour 34. Quand il n'y a pas de papier dans les cabines il y a souvent des distributeurs ronds dans l'espace sanitaire. C'est plus complexe. L'enfant peut se sentir jugé, j'en prends assez ou trop ou...

Présence d'une poubelle dans chaque cabine? Non pour 30.

Présence d'une brosse et de son socle dans chaque cabine? Non pour 26.

Présence d'une poubelle dans le local sanitaire? Oui pour 39.

Présence d'une poubelle dans chaque cabine fille? Non pour 34. Difficile de faire une éducation correcte à la propreté et à l'hygiène sans poubelle, brosse, socle...

Y'a-t-il du savon? Oui pour 41.

Est-il fourni par distributeur de savon liquide? Oui pour 41.

Peut-on s'essuyer les mains? Oui pour 41. Pour ces 3 dernières questions j'aurais tendance à dire merci le COVID et les différents protocoles sanitaires.

Essuie-mains individuel en tissu? Non pour 41

Essuie-main collectif en tissu? Non pour 40.

Serviette papier? Oui pour 36.

Sèche-mains par soufflerie? Non pour 32. Complètement déconseillé en cette période endémique. Mais on peut comprendre les municipalités qui ont installé ce matériel assez coûteux.

Les cabines disposent-elles d'une patère? Oui pour 38. Une patère est intéressante surtout dans les blocs extérieurs en hiver où on peut avoir besoin d'enlever son manteau.

Les lavabos disposent d'une arrivée d'eau chaude? Non pour 28. C'est à double tranchant. Que de l'eau froide et on a pas trop envie de se laver les mains surtout en hiver. Mais que de l'eau chaude; Attention à ce qu'elle ne soit pas trop chaude. Et comme souvent il n'y a qu'un seul robinet, pas de mélangeur, les enfants ne peuvent plus boire.

Les toilettes sont-elles adaptées à la taille des enfants? Oui pour 36. Attention depuis quelques années on voit de plus en plus de classes Grande Section/CP qui sont installées dans les locaux de l'élémentaire. Les toilettes ne sont pas forcément adaptées pour des petits de 5 ans. Il faut prévoir un petit marchepied. Mais les enfants ne sont pas tendres entre eux. Vous imaginez les réflexions des CM quand les GS sont aux toilettes?!

## **SECURITE:**

un affichage très visible interdit aux enfants de boire aux robinets des toilettes? Non pour 39. Souvent vous avez ajouté comme commentaire: pas besoin l'eau est potable.



Toutes les portes ferment bien? Oui pour 35.

Sont-elles équipées de verrou? Oui pour 37.

Disposent-elles d'un voyant d'occupation? Non pour 31.

Les portes peuvent-elles être ouvertes de l'extérieur par mesure de sécurité? Oui pour 32.

Ces 4 questions répondent au réel besoin d'intimité que l'on a tous quand on va aux toilettes. Peur aussi de l'enfant de se faire moquer de lui si la porte s'ouvre quand il ne faut pas ou bien si l'enfant reste bloqué à l'intérieur sans pouvoir sortir.

Les toilettes permettent elles une réelle surveillance de l'extérieur? Non pour 25.

L'éclairage est satisfaisant y compris dans les cabines? Oui pour 37.

Les sols des sanitaires sont antidérapants? Non pour 25.

Ces 3 questions portent sur la sécurité ressentie ou non par l'enfant aux toilettes. On ne doit pas avoir peur et on ne doit pas être la risée des autres parce qu'on a peur dans le noir.

Avez-vous connaissance de troubles de santé chez les filles, liés à la crainte d'utiliser les sanitaires de l'école? Oui pour 5. Parmi les 5 oui il y a un oui avec comme commentaire un garçon et non une fille. Il est vrai que les problèmes peuvent survenir aussi bien chez les garçons que chez les filles si on se retient longtemps. Sans compter qu'il est difficile de se concentrer sur ce que dit le maître ou la maîtresse quand on a une grosse envie!!

#### ENTRETIEN ET RESPECT DES LIEUX.

Les toilettes sont en général nettoyées une fois par jour, souvent par manque de personnel. Et si le périscolaire utilise les toilettes de l'école un nettoyage peut avoir lieu le soir mais très rarement le matin.

Le bien-être aux toilettes est-il discuté en conseil d'école? Non pour 32.

Profitez de cette enquête si vous le souhaitez pour le faire mettre à l'ordre du jour d'un conseil d'école. Interrogez les parents, leurs ressentis, les enfants évoquent-ils des problèmes dans les sanitaires?

Si on fait un bilan de cette enquête en Côte d'or, avec les questionnaires qui me sont revenus l'état des sanitaires est correct. Bien sûr ce n'est pas parfait mais dans l'ensemble ce n'est pas trop mal. Il faut toutefois rester attentifs. N'hésitez pas, quand vous ferez vos visites d'école cette année scolaire, à faire un tour aux toilettes.

**La Fédération nous dressera le portrait des sanitaires scolaires en France au plus tard pour le congrès de novembre. A suivre donc...**

